

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №2 «Солнышко» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей
закрытого административно-территориального образования
поселок Солнечный Красноярского края**

Проект

«Русские обычаи, традиции и народное творчество»



ЗАТО п. Солнечный Красноярского края

2016 г.

Актуальность проекта:

Россия – наша Родина. Чтобы считать себя ее дочерью или сыном, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа, принять русский язык, историю и культуру. Существенным содержанием русской культуры являются народное творчество и быт, сложившиеся на протяжении многовековой истории..

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок, по мнению В.Г. Безносова, В.П.Зеньковского, Д.С.Лихачева, является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

Формирование основ народной культуры должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни и в организованной образовательной деятельности, на мероприятиях, организованных в детском саду и дома.

Традиционная народная культура – глубинная основа всего многообразия направлений, видов и форм культуры современного общества. В ней закреплена вся накопленная веками опыт практической и духовной деятельности, через нее формируются важнейшие национальные идеалы, моральные принципы и нравственные установки, регулируются нормы социальных отношений, семейных, общинных, трудовых отношений между поколениями.

Основополагающая роль в развитии духовности ребенка, формировании гражданской позиции, усвоении социокультурных норм и национальных культурных традиций принадлежит дошкольному детству.

Цель проекта:

Способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

Задачи проекта:

- вызвать у детей интерес, уважение к истории, культуре, языку русского народа;
- познакомить детей с разными формами устного народного фольклора;
- познакомить детей с особенностями народного быта;
- воспитывать у детей гордость за свою страну, ее историю;
- расширять кругозор детей, словарный запас при знакомстве с русской избой и предметами быта, традициями русского народа;

- развивать связную речь детей при описании предметов быта, составлении рассказов, загадок о праздниках, традициях, проведении экскурсии;
 - развивать выразительную сторону речи при рассказывании потешек, закличек, песен;
 - познакомить детей с разными видами народного творчества;
 - развивать художественно — творческие способности детей;
- осуществлять комплексный подход к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;

Сроки реализации: долгосрочный (05.10.2016г. - 12.05.2017г.)

Вид проекта: творческий

Участники проекта:

дети, воспитатели группы, родители.

Методы и приемы работы по ознакомлению детей с русским народным творчеством:

- Заучивание потешек, прибауток, закличек.
- Использование пословиц, загадок, поговорок.
- Чтение художественной литературы.
- Использование русских народных песен и танцев.
- Проведение русских народных игр.
- Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.
- Применение игрушек и изделий народных промыслов.
- Представление кукольного театра.
- Разыгрывание сенок и эпизодов сказок.
- Рассказ о народных обычаях и традициях.
- Рассматривание иллюстраций о русском быте.
- Беседы, вопросы, разъяснения

Формы образовательной работы с детьми:

- Организация НОД.
- Совместная деятельность.
- Праздники и развлечения.
- Наблюдения в быту и природе.
- Организация конкурсов рисунков и поделок
- Посещение тематических выставок
- Просмотр видеофильмов, слушание музыки.

Подпроекты групп.

2 группа раннего возраста

Цель проекта: формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников, знакомство с культурой русского народа.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с малыми формами фольклора: патешками, песнями, загадками, сказками.
2. Познакомить детей с культурой, бытом, традициями и окружающей природой.
3. Познакомить с русскими народными играми.
4. Воспитывать уважения к труду взрослых.
5. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.
6. Привлечь родителей к созданию центра «Народного творчества».

Ожидаемые результаты:

- дети знают 2-3 потешки, сказки, загадки, песенки,
- называют 5-7 героев сказок,
- называют предметы быта русского народа,
- дети знают правила 2-3 русских народных игр,
- при помощи родителей создан центр «Народного творчества».

Основные формы работы с детьми:

1. Непосредственно-образовательная деятельность.
2. Беседы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядно-дидактического материала.
3. Игры-забавы, подвижные, хороводные игры, игры-драматизации.
4. Знакомство с художественной литературой.

Работа с родителями:

1. Создание центра.
2. Консультации для родителей: «Сказки читаем — речь развиваем!»; "Знакомьте малышей с народным фольклором"; Консультация для родителей по народно-прикладному искусству «Все о дымке»; Карточка русских народных игр для детей младшего дошкольного возраста;

Продукт проектной деятельности:

1. Создание центра «Народное творчество».
2. Совместная с родителями творческая выставка работ «Красота дымки».

3. Создание альбома с рисунками иллюстраций «Любимая русская народная сказка моего ребенка».
4. Создание альбома «Любимый рецепт моей бабушки».

Младшая группа

Цель: создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал младших дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов и способствующих самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной русской культуре.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать у ребенка представление о русской народной игрушке МАТРЁШКЕ.
- Познакомить детей и привлечь родителей к историческому и культурному наследию родной страны.
- Познакомить детей с нетрадиционными изобразительными техниками.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику, творческое мышление, воображение, фантазию ребёнка, развивать умение доводить начатое дело до конца.
- Развивать умение детей самостоятельно выбирать различные нетрадиционные техники и использовать их в своей работе, совершенствуя навыки и приёмы работы с ними.
- Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности, знакомить с народными промыслами.

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь и уважение к народному искусству.
- Создавать радостную атмосферу при выполнении творческих заданий, стараться вызывать у детей желание самостоятельно творить с помощью нетрадиционных изобразительных техник.
- Воспитывать аккуратность в работе.

Классификация проекта:

- по составу участников – коллективный проект (групповой)
- по целевой установке – приобщение детей к культуре родной страны.
- по тематике – творческий проект
- по срокам реализации – долговременный проект

Этапы реализации проекта «Русская народная игрушка- МАТРЁШКА»:

1 этап Подготовительный

1. Подборка методической, художественной литературы
2. Подборка наглядно – дидактического материала.
3. Знакомство родителей с проектом.

2 этап Продуктивный.

Организация практической работы над проектом.

3 этап Обобщающий

1. Систематизация информации
2. Выполнение оформления проекта:

4 этап Заключительный

1. Выставка детских работ «В гости к нам пришли матрёшки».
2. Подготовка презентации проекта через проведение развлечения «В гости к матрёшке».

Мероприятия по реализации проекта:

Познавательно - речевое развитие.

- ✓ чтение потешек, стихов, загадок, пословиц, закличек о матрёшке;
- ✓ рассказ воспитателя о русской народной игрушке матрёшке;
- ✓ отгадывание загадок о матрёшке;
- ✓ познавательное развитие: «Мы матрешки – мы сестрички»;
- ✓ познавательное развитие: «Матрешка»
- ✓ познавательное развитие «Расписная матрешка»

Художественно – творческая деятельность.

- ✓ Рисование «Сарафан для матрёшки»
- ✓ Рисование «Раскрасим пуговички матрешкам»
- ✓ Рисование «Веселые матрешки»
- ✓ Лепка «Украшаем матрёшку»
- ✓ Лепка угощение для матрешки
- ✓ Аппликация «Наряд для матрёшки»
- ✓ Аппликация: Изготавливаем куклу-матрёшку и наносим на неё узоры.

Музыкальная деятельность

- ✓ заучивание частушек,
- ✓ знакомство с народными песнями.
- ✓ музыкальная игра «Матрёшки танцуют»

- ✓ хоровод «Матрёшки»

Конструктивно-модельная деятельность

- ✓ Конструирование «Дома для матрёшек».
- ✓ Конструирование лестницы для матрёшек

Игровая деятельность.

- ✓ Дидактическая игра «Матрёшки»
- ✓ Спектакль «Матрёшки»
- ✓ Физкультминутка «Научи матрёшку»
- ✓ Дидактическая игра «Большие и маленькие матрёшки»
- ✓ Дидактическая игра «Красный – синий»
- ✓ Дидактическая игра «Подбери двери к домикам»
- ✓ Дидактическая игра «Цветные матрёшки»
- ✓ Дидактическая игра «Оденем Матрешке платочек»

Методическое обеспечение.

- Подбор методической и художественной литературы.
- Оформление памятки для родителей «Русская народная игрушка – МАТРЁШКА»
- Картотека потешек, стихотворений, чистушек, песенок, прибауток,
- загадок о матрёшках.

Результат:

- Заинтересованность детей темой: русская народная игрушка «Матрешка», проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- Принесение детьми из дома своей литературы для чтения, самостоятельно нарисованные рисунки матрешек.
- Обыгрывание в детском саду сюжетно – ролевой игры «К нам Матрешки в гости пришли».
- Проведение физкультурного досуга «В гостях у матрешки».
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора домиков для Матрёшек по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

Средняя группа

Цель проекта: Формировать у детей представление о традициях и обычаях русского народа. Воспитывать любовь и гордость за свою страну, свой народ.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с традициями и обычаями русского народа.
2. Развивать память, воображение, речь.

3. Обогащать словарный запас за счет русских слов.
4. Расширить представление о русских народных сказках, потешках, закличках.
5. Воспитывать уважение к русской культуре.
6. Воспитывать любовь к родной природе.

Планируемый результат:

1. Расширение представлений о русской культуре, обогащение представлений о традициях русского народа, обогащение жизненного опыта.
2. Ознакомление детей с русскими народными подвижными играми.
3. Ознакомление детей с русскими ремеслами.
4. Знание русских народных сказок, потешек, закличек.
5. Уважение к традициям и культуре русского народа, интерес к культурным традициям.

Вид **проекта**: творческий, познавательный, краткосрочный.

Участники: дети средней группы, воспитатели, муз работник, родители

Срок реализации: октябрь- май.

Место проведения: МК ДОУ №2 «Солнышко»

1 этап – подготовительный

1. Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала по теме.
2. Составление перспективного плана.
3. Пополнение центра ряженья русскими сарафанами и кокошниками для девочек и русскими рубахами для мальчиков.
4. Пополнение фонотеки русскими народными мелодиями и песнями.
5. Пополнение уголка художественного творчества, иллюстрациями по теме.
6. Пополнение книжного уголка новыми книгами с русскими народными сказками, потешками.
7. Подбор предметов народного быта.
8. Оформление уголка народного творчества (участие в конкурсе)

Работа с родителями

1. Анкетирование родителей.
2. Консультация для родителей «Приобщение детей к народным традициям»
3. Выставка детских поделок.
4. Выставка работ родителей.

2- ЭТАП

ОКТАБРЬ

Тема недели: **Русская матрешка.**

1. Ди «Матрешки» Учить сравнивать предметы по величине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.
2. Беседа на тему «**Русская матрешка**». Познакомить детей с историей создания **русской матрешки**. Прививать любовь к **русской культуре**.
3. Рисование на тему «Украсим сарафан для матрешки». Формировать у детей интерес к **русскому** прикладному искусству.
- 4.. Чтение потешек, песенок.

Ноябрь

Тема недели: «Русь мастеровая»

1. Беседа на тему «Город мастеров» Познакомить детей с ремесленными профессиями в древнем городе.
Аппликация на тему «Узор на доске»
Воспитывать интерес к **народному творчеству**.
2. Рассматривание иллюстраций с изображением древних профессий. Продолжать знакомить с **традициями русского народа**. Воспитывать интерес к истории.
3. Чтение **русской народной сказки** «Петушок и бобовое зернышко». Воспитывать интерес к **русским народным сказкам**, беседовать по содержанию сказки.
4. Малопожвижная игра «Котик к печке подошел». Развивать внимательность, сообразительность, память.
5. Открытое занятие «Мастерская по изготовлению предметов русских народных промыслов»
6. Лепка из соленого теста «Подкова». Развивать детское творчество.

ДЕКАБРЬ

Тема недели

«**Русские народные сказки**»

1. Ди «Ты кто?». Активизировать в речи глаголы и прилагательные. Закрепить знание героев **русских народных сказок**, их отличительные признаки.
2. Ди «Составь сказку». Учить составлять на фланелеграфе сказку из серии картинок. Развивать детское творчество.
3. Конструирование «Теремок». Дать детям представление о строительстве сказочных домов. Развивать конструктивные умения и навыки.
4. Малоподвижная игра «Звериная зарядка» Снятие эмоционального напряжения.
5. **Народная игра** «У медведя во бору» Развивать физические качества через **народные игры**.

Январь

«**Русские народные игры**»

1. Игра малой подвижности «Камешек». Продолжать знакомить детей с **русскими народными играми**. Воспитывать интерес к **народному творчеству**.
2. Хоровод «Во поле березка стояла». Подобрать атрибуты для хоровода. Обогащать представление о **традициях русского народа**

ФЕВРАЛЬ

Тема недели: «Деревянная ложка».

1. Беседа на тему «**Русские народные инструменты**». Обогащать словарный запас новыми словами. Воспитывать интерес к **русской народной культуре**.
2. Рисование на тему «Украсть ложку»
3. Хороводная игра «Веселятся все игрушки». Прививать любовь к **русской культуре**, развивать творческие способности детей.
4. Прослушивание **русской народной песни** «Ах вы сени» с использованием игры на ложках. Продолжать знакомить детей с **обычаями и традициями русского народа**.

МАРТ

Тема недели: **Русский народный костюм**.

1. Беседа на тему «Что носили наши предки». Познакомить детей с **русским народным костюмом**. Прививать уважение к **русской народной культуре**.
2. Д/и «Разноцветный сарафан» Показать изменение цветов, переход от одного цвета к другому.
3. Рисование на тему: «Роспись кокошника». Познакомить детей с **традиционным русским костюмом** и украшениями одежды. Воспитывать желание творить самим.
4. Заучивание потешки «Посылали молодницу». Учить запоминать небольшие по объему стихотворения. Развивать память детей.
5. Чтение песенок, потешек, закличек.

АПРЕЛЬ

Тема недели: «Родная природа»

1. Чтение рассказов В. Бианки. Воспитывать любовь к родной природе на основе произведений автора.
2. Рассматривание иллюстраций о родной природе. Воспитывать любовь к родному краю, природе.
3. Чтение стихов **русских авторов**.
4. Вечер загадок про зимний период. Закрепить знания детей о приметах зимы, зимних забавах. Учить понимать смысл загадок.

МАЙ

1. **Народная игра** «Гуси – лебеди». Воспитывать интерес к **народным играм**, любовь к **народным традициям**.

2. Аппликация на тему «Филимоновская лошадка». Учить определять характерные особенности филимоновской игрушки, отображать их в поделках.

3 этап – заключительный

1. Подведение итогов **проекта**.
2. Выставка детских работ по **проекту**.
3. Презентация **проекта с фото**. 4. Выставка работ родителей.

Старшая группа

Цель проекта:

Формировать у детей представления о традициях и быте русского народа; пробуждение интереса к одной из прекраснейших страниц жизни человека, воспитание эстетического чувства, развитие эмоционального восприятия и художественного вкуса.

Задачи:

Познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа.

Дать понятие о мудрой науке строительства русской избы, традиционном назначении и использовании каждой части избы, повседневном и праздничном её убранстве; русском костюме.

Дать понятие о традиционных качествах характера русского человека: гостеприимство, трудолюбие, доброта, уважение к старшим.

Помочь через знакомство с избой понять сказку, раскрыть некоторые незнакомые стороны жизни деревенского человека ребенку, живущему в современных городских условиях.

Прививать ребенку интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические чувства.

Прививать любовь к родной природе, желание беречь и охранять ее красоту.

Расширять и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи.

Октябрь:

- Занятие «Русь-матушка».

Цель: Познакомить детей с тем, как раньше называли нашу родину и почему.

- Просмотр презентации «Русская изба».

Цель: Познакомить с бытом крестьянской семьи.

Ноябрь:

- Просмотр презентации «И удивленью нет конца и края, когда в природе осень золотая»

Цель: Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту природы.

- Выставка рисунков детей «Осень золотая»

Декабрь:

- Просмотр презентации «Труд крестьян».

Цель: Познакомить с трудом крестьян.

- Чтение произведений Бианки.

Цель: Показать на основе художественных произведений любовь автора к родной природе.

- Беседа по картине «Крестьянская семья».

Январь:

- занятие «У матрешки – день рождение»

- слушание Чайковского «Времена года».

Цель: Показать на основе музыкальных произведений любовь автора к родной природе.

- Занятие «Пословицы и поговорки русского народа».

Цель: Познакомить детей с малыми фольклорными формами. Учить понимать суть пословиц и поговорок.

Февраль:

- Аппликация «Украшь полотенце»

- Рисование «Роспись ложки»

- Слушание русских народных песен.

Цель: Показать на основе народных песен жизнь и быт русского народа.

Март:

- Игра – забава «Бояре».

Цель: Показать детям как отдыхали в старину.

- занятие «Как работали и отдыхали на Руси или посиделки в горнице»

- Просмотр презентации «Русский национальный костюм»

Цель: Дать детям представление о русском национальном костюме.

Апрель:

- Рисование «Распиши сарафан и рубаху».

- Рисование «Распиши кокошник».

- Картотека подвижных народных игр и фольклора, народная игрушка и национальная кукла.

- Развлечение «Праздник народных игр»

Май:

Итоговое мероприятие: создание альбома.

Презентация проекта.

Мероприятия с родителями:

- Акция «Сделай коллаж о традициях своей семьи»

- Выпуск для родителей папки-передвижки «Традиции русского народа».

- Акция «Генеалогическое древо и герб семьи»
- Родительское собрание: «Традиции русского народа»
- Конкурс на лучший рецепт каши моей бабушки.

Подготовительная группа «А»

Цель: создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитание общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой России, через потенциал русских народных произведений, художественных промыслов и традиций.

Задачи:

- Способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории.
- Продолжать знакомство детей с народным декоративно - прикладным искусством (с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков).
- Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям (расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах).
- Создать условия для активации творческого мышления детей (для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми).
- Способствовать развитию памяти детей дошкольного возраста путем дополнительных ассоциативных привязок (приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям: гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие).
- Расширять сотрудничество с родителями. (Привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс).
- Обогащать опыт сотрудничества родителей с детьми.

Занятие «Русь-матушка».

Цель: Познакомить детей с тем, как раньше называли нашу родину и почему.

- Беседа по картине «Крестьянская семья».
- Просмотр презентации «Русская изба».

Цель: Познакомить с бытом крестьянской семьи.

- Организация фотовыставки «И удивленью нет конца и края, когда в природе осень золотая»

Цель: Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту природы.

- Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки».
- Просмотр презентации «Труд крестьян».

Цель: Познакомить с трудом крестьян.

- Чтение произведений Бианки.

Цель: Показать на основе художественных произведений любовь автора к родной природе.

- Выставка рисунков детей «Осень золотая»
- Беседа «Матушка - Осенины».

Цель: Познакомить детей с одним из главных праздников осеннего периода

- Слушание Чайковского «Времена года».

Цель: Показать на основе музыкальных произведений любовь автора к родной природе.

- Занятие «Пословицы и поговорки связанные с осенним периодом».

Цель: Познакомить детей с малыми фольклорными формами. Учить понимать суть пословиц и поговорок.

- Беседа «Зазимки на Покров - период свадеб»

Цель: Рассказать детям про Покров и традиции, связанные с этим днем.

- Беседа «Женские осенние работы»

Цель: Познакомить детей с трудом, которым занимались женщины в осенний период.

- Игра-хоровод «Капустинские хороводы»

Цель: Познакомить детей с хороводными играми осеннего периода.

- Рисование «Роспись ложки»
- Слушание русских народных песен.

Цель: Показать на основе народных песен жизнь и быт русского н

- Игра – забава «Бояре».

Цель: Показать детям как отдыхали в старину.

- Просмотр презентации «Русский национальный костюм»

Цель: Дать детям представление о русском национальном костюме.

- Рисование «Распиши сарафан и рубаху».
- Рисование «Распиши кокошник».
- Мониторинг.

Итоговое мероприятие по проекту «Быт и традиции русского народа»
«Традиции нашего народа в осенний период».

Цель: Закрепить знания детей о традициях русского народа в осенний период.

Мероприятия с родителями

Акция «Сделай коллаж о традициях своей семьи» (Дети вместе с родителями делают коллаж и красочно оформляют его.)

Цель: Привлечь родителей к проекту. Развивать познавательный интерес детей.

- Выпуск для родителей папки-передвижки «Традиции русского народа».
- Круглый стол «Традиции русского народа»

Цель: Привлечь родителей к созданию книги о традициях русского народа

- Выставка работ из овощей и фруктов.
- Предложить родителям почитать детям следующие художественные произведения: А. Пушкин «Унылая пора!» , А. Пушкин «Осень»(отрывок), И. Демьянов «Осень», И.Демьянов «Летят дождинки», Н.Некрасов «Славная осень», А.Фет «Ласточки пропали», короткие рассказы М. Пришвина об осени, русские народные сказки «Умный работник», «Летучий корабль», «Семь Симеонов — семь работников», «Каша из топора», «Два брата», «Сивка-бурка», «Пахарь».
- Посмотрите с детьми мультфильм «Осенние корабли», «Осенние заботы».
- Подобрать и записать названия сказок, в которых говорится о ценности труда, значении его в нашей жизни
- Конкурс на лучший рецепт каши моей бабушки.
- Дать родителям задание найти материал для альбома «Традиции русского народа в осенний период».

Перспективное планирование

Сентябрь

Тема «В гости к бабушке Рассказушке».

Занятие № 1 «Обряды осени: «Новолетие»

Цель: Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Объяснить значения Руеня-сентября для славян — начинался новый год. Познакомить с понятием «Род, Родословное Дерево. Расшифровка русского поклона «моё сердце и ум у ваших ног».

1. Чтение мифа о Древе Рода.
2. Игра «Муха». Расшифровка русского поклона «моё сердце и ум у ваших ног».
3. Рисование «Древо Рода»
4. Знакомство с русскими народными загадками об осенних дарах «Кладовая осени».

Занятие № 2 «Осенины»

Цель: познакомить детей с обычаем праздновать Осенины, расширить знания о народных приметах и обычаях, с ним связанных. Развивать выразительность исполнения в передаче двигательной пластики времени года- осени. Побуждать к творческому поиску выразительных деталей и «штрихов» в народных играх.

1. Повторение заклички «Восенушка-осень»
2. Игры «Редька», «Репка», «Огурцы».
3. Изготовление куклы-матери: Макошь-Осенина.
4. Выставка совместного творчества детей и родителей из природного материала «Золотая осень».

Занятие № 3 «Детский фольклор»

Цель: Учить юмору, доброжелательному отношению друг к другу, находчивости, меткости русского языка. Повторяются «дразнилки», «поддевки». Развивать умение самостоятельно сочинять «уловки», «мирилки». Развивать способность чувствовать и понимать партнера в образно-пластическом взаимодействии. Знакомство с детским фольклором и его особенностями.

1. Игра «Фанты», словесная игра «Путаница».
2. Оформление «Книжки-ловишки» с придуманными детьми текстами «дразнилок», «поддевок», «уловок» .
3. Вечер потешек и шуточных песенок «Нам смешинка в рот попала».

Октябрь

Тема «Мой дом моя крепость»

Занятие № 1 «Хлеб - всему голова»

Цель: знакомство со старинным орудием труда- цепом и серпом. Проследить логическую цепочку: сев, уборка, обработка зерна, выпечка хлеба.

Воспитывать уважение к труду хлебороба. Развивать пластическую выразительность в передаче образов полевой деятельности. Умение совмещать движения с пением.

1. Чтение и заучивание пословиц и поговорок о труде и хлебе.
2. Игры «Царь», «Мак-маковистый».
3. Изготовление из соленого теста хлебобулочные изделия.
4. Чаепитие с караваем «Мы за чашкой не скучаем, всех мы чаем угощаем!»

Занятие № 2

Цель: Закрепить знание детей о внутреннем убранстве крестьянской избы. Познакомить детей с таким понятием как «женская половина - бабий кут, и мужская половина-коник», «красный угол». Знакомство с орнаментальными хороводами, отражающими четыре стихии мироздания. Развивать исполнительскую выразительность при исполнении хоровода.

1. Чтение сказки «Огневушка-поскакушка» Огонь-Солнце.
2. Игры «Кострома», «Дударь»
3. Коллективное панно из бумажных кукол в народных костюмах «Солнечный круг».
4. Драматизация русской народной сказки «Лиса и волк».

Тема «Деревенский двор»

Занятие № 1 «У ворот хоровод».

Цель: Обогащать представления детей о компонентах крестьянского двора, функциональное значение отдельных хозяйственных построек (хлев, сарай, баня, овин, гумно) в старину. Закрепить знания в сравнении современного крестьянского двора с старинным. Обратит внимание детей, что двор — хозяйственный комплекс, удобный в климатических условиях России. Побуждать детей к поиску вариантов композиции образно-пластического произведения. Орнаментальный хоровод «Вода»

1. Беседа «Волшебница водица»
2. Чтение сказки о живой и мертвой воде «Марья- Маревна»
3. Игры «Ручеёк», «Капустка»
4. Рисуем орнамент «Вода»
5. Просмотр мультфильма «Коза-дереза»

Занятие № 2 «Земля Матушка и кормит и поит»

Цель: Познакомить воспитанников с тем как почитали Землю крестьяне. С народными праздниками связанных с землёй (Покров) Формировать интерес к окружающему миру. Воспитывать стремление бережного отношения к природе. Побуждать детей к поиску вариантов композиции образно-пластического произведения. Орнаментальный хоровод «Земля»

1. Беседа «Земля».
2. Игра «Челнок»,
3. «Узор для крестьянской рубахи», зарисовывание шаблонов.
4. Церковный календарный праздник «Покров»

Занятие № 3 «Деревянное кружево»

Цель: Продолжить знакомство с деревянными архитектурными памятниками России. Дать новое понятие «Деревянное зодчество», «кремль».

Побуждать детей к поиску вариантов композиции образно-пластического произведения. Орнаментальный хоровод «Воздух».

1. Беседа «воздух».
2. «Золотые ворота», «Тетеря шла»
3. Работа по подгруппам. Изготовление макета «Деревянный кремль».
4. Загадывание загадок о предметах крестьянского труда и быта.

Ноябрь

Тема «Мебель и утварь деревенского дома»

Занятие № 1 «Наша-то хозяйюшка сметлива была».

Цель: Познакомиться с разнообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением. Обратить внимание детей что в избе обстановка была скромная, строгая, все на своих местах, все для пользы дела. Знакомить детей с условно-сценическим способом взаимодействия партнёров в подвижных играх.

1. Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском быте.
2. Игры «Кочерга», «Заря-заряница»
3. Занятия- игры с использованием макета русской избы.

Занятие № 2 «При солнышке тепло — при матери добро».

Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Обогащение словаря » Чадо, дитячко, люлька«. Развивать выразительность исполнения образов матери и ребёнка, совместный поиск двигательного-пластического деталей в воплощении образов.

1. Беседа «Мама, мамочка, мамулечка, матушка»
2. Материнские игры: пестушки, потешки, поскакушки «ладушки», «пеленашки», «потягушки»
3. Изготовлении Куклы пеленашки
4. Вечер частушек «Нашим мамам».

Тема «Быт и ремесла»

Занятие № 1 «Знай сверчок свой шесток».

Цель: Объяснить детям причины разделения труда в семье в старину, дать знания о традициях русского народа в воспитании мальчиков и девочек. Совместно с детьми сравнить и выделить различия в воспитании мальчиков и девочек на Руси. Закреплять умение соединять с играми считалки и жеребьевки.

1. Знакомство со сказкой «Семь Симеонов».
2. Игры » Горшки«, «Прялица»
3. Провести опыты по применению предметов старинного русского быта в современных условиях.
4. Конкурс на придумывание своих считалок. «Раз, два, три...»

Занятие № 2 «Дело мастера боится»

Цель: Продолжить знакомить детей с разнообразными ремёслами. Знать женские ремёсла и мужские и их характерные особенности. «Добры молодцы» — отцовы помощники, да «красны девицы» — умелицы — рукодельницы.

Развивать выразительность исполнения по ролям.

1. Повторение пословиц о труде и мастерстве.
2. Ролевые подвижные игры. Игра для мальчиков «Кузнецы», Игра для девочек «Пряха»
3. Занятие для мальчиков гончарное дело «Кувшин для молока», Занятие для девочек «Вышивка»
4. Календарный народный Синичкин день и Кузьминки.

Декабрь

Тема «Старинный сундучок»

Занятие № 1 «Диво дивное - чудо чудное»

Цель: Продолжать знакомство с народным костюмом. Учить видеть красоту народного костюма. Закрепить знание, из какого материала шили одежду. Определить какая одежда была праздничной, какая повседневной. Обогащение словаря «кокошник, косоворотка, кушак, душегрея, епанечка, кика».

1. Беседа на тему: «Как рубашка выросла» (по рассказу К.Д.Ушинского).
2. Игры с предметами «Колечко», «Бусики» .
3. Познакомить детей с ткацким станком. И приемами ткачества.
4. Конкурс стихов «Здравствуй зимушка зима».

Занятие № 2 «Выступает, будто пава»

Цель: Закрепить название основных элементов **женского народного костюма:** рубаха, понёва, передник, кика, гашник, корона, волосник. Женские украшения и их обережное значение: рясы-серьги, накосник, монисто, зарукавье-браслеты, гребни. Формировать умение предавать образ только при помощи рук, кистей, пальцев. Развитие мелкой моторики.

1. Чтение отрывка из сказки А.С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане».
2. Пальчиковые игры «Марьино окошко», «Кулачки», «Гости».
3. Плетение из бисера колечка.
4. Посиделки с использованием соответствующих пословиц и поговорок об одежде.

Занятие № 3 «Народный мужской костюм».

Цель: закрепить знания детей о мужском крестьянской одежде. Расширить знания детей о мужском костюме: кафтан, косоворотка, калита, зипун, начельник. Повторить значение орнаментальных символов и знаков на воротнике, подоле и наплечниках. Продолжить знакомить детей с разновидностями русских народных игр. Словесные игры развивают русскую речь, сохраняют диалект, народную манеру общения, фантазию, находчивость, внимательность.

1. Просмотр мультфильма «Волшебное кольцо»
2. Словесные игры «Поехали», «Чепуха».
3. Выкраиваем из бумаги элементы мужской одежды.
4. Посиделки «Дело было вечером».

Занятие № 4 «Платье ладное- да нарядное».

Цель: Закрепить знания о цветовом строе народного костюма. Использование отделки (цветная тесьма, вышивка, кружево, драгоценные камни, бисер, жемчуг). Сравнение костюмов разных регионов России. Развивать эстетический вкус, умение видеть красоту народного костюма.

1. Просмотр сказки «Морозко»
2. Игра «Два Мороза»
3. Изготовление настенного панно «Новогодний хоровод»
4. Викторина на лучшего знатока народного костюма «Чудесный сундучок».

Январь

Тема «Дети в гости наряжайтесь».

Занятие № 1 «В январе, что не день то праздник»

Цель: Продолжать знакомить детей с **народными праздниками их историей и значением**. Новый год, Рождество. Святки-игры колядовальщиков.

Прививать интерес к народным праздникам.

1. Чтение сказки «Конёк Горбунок».
2. Игра «В кузнеца», «Царевич королевич»
3. Изготовление масок для колядования.
4. Празднование Рождества «Коляда в детском саду».

Занятие № 2 «Народный театр»

Цель: Подготовка костюмов к **символам колядок**, этюдам, театрализации.

Развивать умение передавать характерные черты персонажа при помощи движений, речи, мимики. Объяснить что такое игрища, чем отличаются от обычной игры. Игрища и народный календарь: «Вождение коня» на Колядки — символ перехода в новое время.

«Медведь» — предок, приносит с собой мудрость и богатство духовное.

«Коза» — символ урожая, «Журавль» — плодородие, чадородие.

1. Беседа «Любимые персонажи народного театра (медведь, коза, конь, журавль).
2. Обрядовая игра «Вождение коня»
3. Изготовление из лыка «Коня»
4. Игровые этюды с персонажами народного театра.

Занятие № 3 «Обрядовые игры с элементами театрализации».

Цель: Расширить знания детей о том, что такое «обряд». Развивать интерес к народным традициям. Народный театр — игровые этюды с персонажами народного театра. Умение передавать характерные черты персонажа при помощи движений, речи, мимики. Игра: «Шел козел дорогою», «Медвежьи потехи» (изображает недостатки современного общества), «Продажа коня» (старый — старый год, молодой — новый год).

1. Обрядовые игры: «Костер», «Курилка»
2. Изготовление костюмов для обрядовых игр.
3. Игровые этюдов «Обрядовые игры».

Февраль

Тема «Посиделки»

Занятие № 1 «На героя и слава бежит»

Цель: **Знакомить с былинами о русских богатырях.** Молодецких забавах - силовых играх. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за мужество русских людей, желание быть похожими на них. Воспитание терпимости. Выносливости, развитие доброго духа соперничества среди мальчиков. Умение не смеяться над слабыми и беззащитными.

1. Просмотр мультфильма «Детство Ратибора»
2. Силовые игры «Борцы», «Триноги», «Тараканы», «Петухи».
3. Рисование богатыря.
4. Спортивное развлечение «Молодецкие забавы».

Занятие № 2 «Кто в тереме живет?»

Цель: Помочь детям понять смысл увлекательной и мудрой сказки, полюбить ее, обратить внимание на начало и конец сказки. Видеть символы, понимать их значение. Терем - символ устройство мира и тех, кто в нём проживает. Мышка-символ бегущего времени. Яйцо-символ жизни. «Волк» — «Чужой» — представитель иного мира. «Гуси» — символ древних знаний, потому учат неразумных детей, которые не слушаются родителей, служат — Бабе-Йоге. «Медведь» — предок, ему нужно угодить, с ним нет опасности, а есть испытания.

1. Чтение сказок «Курочка ряба», «Теремок».
2. Просмотр мультфильмов «Курочка ряба», «Теремок», для сравнения персонажей в книге и на экране.
3. Ролевая игра изображением без слов и звуков по сказке «Курочка Ряба»
4. Подвижные игры Игра «Волк и гуси», «У медведя во бору».
5. Подготовка костюмов к сказке «Теремок»
6. Игра-инсценировка «Теремок».

Тема «Русские промыслы»

Занятие № 1 «Где живет перо Жар-птицы?»

Цель: Актуализировать знания воспитанников о **хохломо́й росписи**; научить рисовать элементы хохломской росписи формировать понятия об орнаменте; развивать образное представление; воспитывать патриотические чувства.

1. Чтение легенды о «Золотой хохломе».
2. Игры «Салки с хвостиками»
3. Роспись шаблонов посуды растительным орнаментом.
4. Вечер потешек и песенок «Детский фольклор».

Занятие № 2 «Матрёшки-сестрицы».

Цель: Содействовать патриотическому воспитанию дошкольников; развивать художественный вкус; учить различать матрешек по форме, цветовому оформлению.

1. Чтение рассказа «Русская матрёшка»
2. Ди «Кто за кем».
3. Игры «Салки-сороконожки»

4. Учить детей изображать игрушку матрёшку (в лепке, аппликации, рисунке)
5. Выставка детских работ «Моя матрёшка».
4. Вечер потешек и песенок «Детский фольклор».

Март

Тема «Русские промыслы»

Занятие № 1 «Городецкая роспись»

Цель: Расширять знания детей об особенностях Городецкой росписи. Воспитать любовь и интерес к традиционной русской культуре, своей Родине и её истории. Формировать навыки работы с художественными материалами (гуашь, акварель). Развивать творческую и познавательную активность, художественную фантазию и вкус.

1. Просмотр презентации «Городец»
2. Посиделочные игры девочек «Шигирялка», «Кобылка».
3. Изготовление поздравительной открытки-раскладушки к 8 марта.
4. «Вместе с мамой» роспись кухонной лапаточки городецким узором.

Занятие № 2 «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько»

Цель: Пополнить знания детей о празднике «Масленица». Познакомить со значением каждого праздничного дня. Способствовать восстановлению традиции празднования народного праздника в семье. Скоморошья игры — символ вечного закона природы — возрождения. «Скоморох» — вестник главных событий, носитель древних знаний.

1. Рассказ воспитателя о Масленице.
2. Заучивание названий дней масленочной недели и обычаях каждого дня.
3. Игра «Скоморошины», «Заря-Зареница», «Горелки»
4. Изготовление куклы малой Масленицы
5. Спортивное развлечение «Взятие снежного городка»

Занятие № 3 «Обрядовые игры и символы весны».

Цель: Сплочение детского коллектива, формирование дружеских взаимоотношений через изучение обрядовых игр. Расширить знания детей о том, что такое обрядовые игры.

1. Просмотр DVD «Встреча весны»
2. Игра «Уроза»
3. Лепка из пластилина и соленого теста птичек «Весня
4. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне «Солнышко-вёдрышко»

Занятие № 4 «Апрель ленивого не любит, проворного голубит»

Цель: Познакомить детей с русскими трудовыми обычаями и действиями весной в огороде, поле. Активизировать в речи детей пословицы о труде. Самостоятельный посев детьми семян. Воспитывать трудолюбие.

1. Весенние попевки во время сева семян «А мы просо сеяли»
2. Оформление орнаментом тарелки «Ростки и колоски»
3. Викторина «Ты мне, я тебе», о временах года с использованием соответствующих загадок, примет, стихов, закличек.

Апрель

Тема «Игрушки наших бабушек»

Занятие № 1 «Шутку шутить — людей насмешить»

Цель: Формировать представление детей о народной игрушке Петрушке как о герое народного юмора. Познакомить детей с персонажами народного театра «немец», «барин», «солдат», а так же с видами народного юмористического фольклора — небылицами, дразнилками, скороговорками. Развивать творческую фантазию детей, побуждать их искать необычные движения и пластику выбранного персонажа.

1. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц с участием Петрушки
2. Игры «Скоморошины», «Салки-мартышки».
3. Аппликация из цветной бумаги «Петрушка»
4. «Представление всем на удивление»- разыгрывание игровых ситуаций с использованием Петрушки.

Занятие № 2

«Расширять представления об игрушках забавах». Развивать интерес, желание узнать о мастерах изготавливавших игрушки и игрушках, которые делали сами дети. Закреплять умение передавать контрастную манеру исполнения движения: то пластическую, то механическую.

1. Рассказ воспитателя и показ иллюстраций и игрушек (ветряная мельница, волчок, насекомая и цыплята, фарфоровая кукла, деревянная лошадка).
2. Игра «Наседка и цыплята», игрушка-забава «Клюющие курочка и петушок»
3. Конкурс «Мельница-вертельница»
4. Изготовление совместно с родителями ветряной мельницы.

Занятие № 3 «Пасха»

Цель: Познакомить детей с понятием православный церковный праздник. Чем отличается от народных праздников. Знакомство с пасхальными песнями. Рассказ воспитателя о праздновании Пасхи. Знакомство с русским обычаем обмениваться на Пасху яйцами, о значении этого действия.

1. Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки».
2. Проведение игр с крашеными яйцами.
3. Раскрашивание пасхальных яиц «Писанки»
4. Фольклорный досуг «Красная горка».

Занятие № 4 «Народная вышивка»

Цель: Познакомить детей с образцами вышивки и кружев. Объяснить какие инструменты использовали рукодельницы в работе.

1. Разучивание песни «Уж я сеяла ленок»
2. Игра «Сито»
3. Обучение детей составлять орнамент для рушника.
4. Викторина «Преданья старины». Выяснить знания детей о русских ремеслах, название орудия труда.

Май

Тема «В гости к бабушке Рассказушке».

Занятие № 1 «Победа в воздухе не вьется, а руками достается».

Цель: Формировать представление о героическом прошлом и настоящем русского народа. Великих русских богатырях — защитниках земли русской и простых людях защищающих свою Родину. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать. Активизация словаря: ратник, богатырь, былина, сказитель, витязь, оратай, кольчуга, сбруя, щит, меч, шлем, снаряжение, доспехи, уздечка, упряжь, булава, пахарь, ножны, оберег.

1. Просмотр х/ф «Илья Муромец»
2. Силовые игры «Великаны», «Перетяжки»
3. Изготовление девочками подарка для мальчиков «Плетение „зарукавья“-браслета» Фольклорное развлечение «Богатыри земли русской».

Занятие № 2 «Веселись частной народ

Цель: Расширять знания детей о разновидностях **обрядовых кукол**. Объяснить значение каждой куклы в чем их сходство и различие: «Осенина», «Коляда», «Масленица», «Леля, Русалка» «Коляда». Развивать композиционное творчество, побуждая детей придумывать варианты воплощения сюжета.

1. Беседа «Делу время , а потехе час».
2. Хоровод «Березка».
3. Упражнение «голосовые» — заклички.
4. Изготовление обрядовой куклы «Лели»
5. Фольклорный досуг «Лелешное пение» с использованием самостоятельно изготовленных музыкальных инструментов (трещёток).

Подготовительная группа «Б»

Цель проекта: Способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

Задачи проекта:

- * вызвать у детей интерес, уважение к истории, культуре, языку русского народа;
- * познакомить детей с разными формами устного народного фольклора;
- * познакомить детей с особенностями народного быта;
- * воспитывать у детей гордость за свою страну, ее историю;
- * расширять кругозор детей, словарный запас при знакомстве с русской избой и предметами быта, традициями русского народа;

- * развивать связную речь детей при описании предметов быта, составлении рассказов, загадок о праздниках, традициях, проведении экскурсии;
- *развивать выразительную сторону речи при рассказывании потешек, закличек, песен;
- *познакомить детей с разными видами народного творчества;
- *развивать художественно — творческие способности детей;
- *осуществлять комплексный подход к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;

План проектной деятельности:

Октябрь

- * Сбор информации, иллюстративных пособий по теме проекта.
- *Беседы с детьми про быт, уклад, праздники, обычаи русского народа, как средство воспитания патриотического воспитания.
- *Просмотр презентации «Русская изба».
- *Беседа с детьми «Безопасность в деревянном доме»
- *Чтение русских народных сказок, потешек, поговорок.
- * Просмотр презентации «Русский народный костюм»
- * Русские праздники: покров. Проведение праздника совместно с родителями.

Ноябрь

- *Знакомство с народным декоративным прикладным искусством. «Хохлома», « Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Богородская резная игрушка».Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, беседы.
- *Роспись ложек в технике «Хохлома».
- *Создание в группе центра народного творчества.

Декабрь

- *Беседа на тему « Традиции и празднование Нового года русским народом»
- *Знакомство детей с народным музыкальным творчеством (слушание русских народных песен)
- *Использование предметов русского народного костюма и быта в постановке новогоднего утренника.

Январь

- *Просмотр мультипликационных фильмов, где демонстрируются быт и традиции русского народа: «Два клёна», «По щучьему велению», Серебряное копытце».
- *Чтение художественной литературы : сказка « Каша из топора», « Русская матрёшка» С.Жулькова, «Пёстрый хоровод» Е.Гулыга, «Кошкин дом» С.Я Маршак.
- * Пересказ русской народной сказки «Каша из топора» по иллюстрациям из сказки.

Февраль

- *Беседа на тему «Весенние праздники на Руси»
- *Знакомство детей с народным творчеством (заклички, потешки, частушки)
- * Изобразительная деятельность с использованием природных орнаментов.

Март

*Организация в группе выставки кукол в народных костюмах разных губерний. Беседы с детьми о традиционности в русском костюме.

*Рассматривание иллюстраций и картин с изображением орнаментов, используемых при вышивке русского народного костюма.

* Беседы и презентации на тему «Мужские и женские головные уборы».

Апрель

*Систематизировать и обобщить знания по теме проекта.

*Создание папки « Наши работы».

*Создание презентации по проекту.